

Informe de resultats

II Fòrum
Projecte Educatiu de Begues

índex

- 1 **Presentació (4)**
- 2 **Objectius del II Fòrum del PEB (5)**
- 3 **Dimensions per a la dinamització del II Fòrum (6)**
- 4 **Metodologia per a la dinamització del II Fòrum (8)**
- 5 **Descripció de les accions (12)**
- 6 **Altres idees proposades (19)**
- 7 **Valoracions de la jornada (23)**
- 8 **Annexes (28)**

1 presentació

L'any 2008, en el marc del Projecte Educatiu de Begues (PEB), es va portar a terme el I Fòrum on es va convidar a tota la ciutadania, entitats, tècnics i polítics del municipi, per traçar conjuntament els objectius a treballar en els següents dos anys. Per cada un dels objectius definits es van proposar diferents accions a desenvolupar.

Al llarg d'aquests dos anys algunes de les accions proposades s'han pogut portar a terme amb gran èxit de participació, però no s'han desenvolupat totes les accions proposades donat el gran nombre de propostes que sorgiren.

Analitzant els resultats obtinguts en el I Fòrum, des del Grup Impulsor, s'ha valorat important dinamitzar el II Fòrum del PEB partint d'alguns dels objectius que es van definir en el I Fòrum i que no s'han acabat d'assolir al llarg d'aquests dos anys.

Així doncs, ara és el moment de celebrar el II Fòrum del Projecte Educatiu de Begues que es centrarà en la realització de propostes concretes al voltant dels següents objectius:

- Temps lliure i oci: què volem, què ens agrada i què podem fer els joves a Begues.
- Propostes per millorar la relació entre les persones i que, a la vegada, fomentin el voluntariat i l'ajuda entre els beguetans.
- Actuacions destinades a conèixer el patrimoni natural i cultural de Begues, que fomentin l'arrelament i la cura de l'entorn.

En el marc de la celebració del II Fòrum del PEB també s'ha triat un tema, que pretén ser l'eix conductor de totes les propostes que sorgeixin, el tema és:

Ser jove, ser gran a Begues: compartim els valors

A continuació presentem els resultats obtinguts en la jornada del II Fòrum del Projecte Educatiu de Begues, que va tenir lloc el dissabte 17 d'abril del 2010.

2

objectius

del II Fòrum del PEB

2.1 Objectiu general (què volem fer)

Conèixer, reflexionar i debatre sobre la realitat educativa de Begues i fer propostes per participar en la seva transformació, a través de l'espai participatiu del II Fòrum del Projecte Educatiu de Begues.

2.2 Objectius específics:

- Donar a conèixer als participants (ciutadania, membres d'entitats, tècnics, polítics) del II Fòrum del PEB diferents experiències i accions d'altres Projectes Educatius de Ciutat d'altres municipis de Catalunya.
- Presentar i donar a conèixer la tasca que està desenvolupant el Grup Impulsor del PEB.
- Promoure, a través de diferents dinàmiques creatives, l'elaboració de propostes d'accions realistes i assumibles pels diferents actors del municipi de Begues, a realitzar en el marc del PEB en els següents dos anys.

3

dimensions

per a la dinamització del II Fòrum del PEB

Abans de presentar la proposta metodològica que es va portar a terme en la jornada del II Fòrum del PEB valorem important transmetre les diferents dimensions en les que es va fer èmfasi a l'hora de dinamitzar els diferents espais de debat, dimensions que estaven estretament interrelacionades i encaminades a possibilitar la deliberació i la participació dels assistents.

- **Dimensió relacional:** que l'espai de participació del Fòrum, pogués ser assumit pels assistents com a propi. En aquest sentit es va fer especial èmfasi en el fet que els objectius a assolir fossin realistes, amb la finalitat de no generar falses expectatives i de construir un cert acord polític, social i administratiu al voltant de les propostes que sorgissin.
- **Dimensió comunicativa:** es va promoure que, en els espais de debat, qualsevol persona pogués expressar les seves opinions en condicions d'igualtat amb la resta de participants i en plena llibertat. Així mateix es va promoure que el debat es produís en unes condicions agradables, estimulants per a tothom i, sobretot, que tothom pogués expressar lliurement les seves idees; és a dir, que ningú no dominés unilateralment els debats i que no es produís cap marginació d'idees ni de persones. En aquest sentit també es va vetllar per a que es produís un procés de debat obert i equilibrat, en el qual els participants van poder aprendre a entendre les raons que els altres exposaven, on l'intercanvi d'opinions va permetre trobar solucions creatives.
- **Dimensió informativa:** es va vetllar per a que els participants disposessin de tota la informació necessària per poder-se pronunciar amb coneixement de causa sobre els temes que se'ls plantejaven. Es va posar especial èmfasi per a que aquesta informació fos fàcilment comprensible per totes les persones que participaven.
- **Dimensió de canvi:** partim de la premissa que tots els participants tenien capacitat per opinar sobre els afers col·lectius amb sentit comú i amb creativitat i podien aportar coneixements i informacions altament valuoses en el moment de diagnosticar els problemes socials i de prendre decisions innovadores i sensibles a les necessitats ciutadanes.

- **Dimensió educativa:** entenem que tot espai participatiu fomenta un procés educatiu per a tothom, on els participants adquireixen informació, es sensibilitzen amb determinades temàtiques, aprenen a entendre els que pensen diferent, i aprenen, en definitiva, a participar democràticament. La participació pot ser en si mateixa un instrument d'educació democràtica per a la participació, pot actuar com a «escola de la democràcia». La participació pot ser, d'entrada, una via per la qual els ciutadans es sensibilitzin amb els temes col·lectius i es motivin a implicar-se amb més freqüència i intensitat en espais de participació.
- **Dimensió creativa:** en els espais de formulació de propostes s'utilitzaren dinàmiques que promouen la imaginació i la creativitat dels participants fet que els va permetre generar noves idees, objectius, percepcions, vies alternatives... per portar-les a la pràctica creant una solució valuosa, útil i satisfactòria.

4

metodologia

per a la dinamització del II Fòrum del PEB

A continuació es descriuen els continguts i la metodologia utilitzada per a la dinamització del II Fòrum del PEB, on el perfil dels participants eren membres d'associacions, ciutadania, tècnics i polítics municipals.

<p>de 9:30 a 10:00h (30 min)</p>	<p>Inscripció de participants a càrrec de la Cooperativa ETCS</p> <p>Es recolliren les dades i contacte dels participants, amb l'objectiu de poder fer a posteriori un retorn de les conclusions del II Fòrum.</p> <p>En la inscripció es va distribuir als participants en els tres grups de treball, en funció de l'objectiu que més els motivava.</p>
<p>de 10:00 a 10:30h (30 min)</p>	<p>Benvinguda a càrrec de l'Ajuntament de Begues i el Grup Impulsor</p> <p>Des de l'Ajuntament es donà la benvinguda als participants.</p> <p>El Grup Impulsor del PEB va presentar la tasca que porta a terme en el marc del PEB i va donar a conèixer als participants els objectius que es volien assolir amb la realització del II Fòrum.</p> <p>Des de la Cooperativa ETCS es va fer una breu explicació de la metodologia a seguir durant la jornada.</p>
<p>de 10:30 a 11:15h (45 min)</p>	<p>Presentació d'altres experiències PEC i esmorzar a càrrec del Grup Impulsor</p> <p>Amb l'objectiu de donar a conèixer als assistents diferents projectes realitzats en el marc de Projectes Educatius de Ciutat de diferents municipis de característiques similars al de Begues, un representant del PEC de Parets i del PEC de Gavà van presentar algunes de les experiències que han estat portant a terme en el marc del Projecte Educatiu dels seus municipis.</p> <p>A través d'un vídeo també es va presentar als participants les experiències del PEC de Vic i del PEC de Castellar del Vallès.</p> <p>Un cop presentades les diferents experiències es va convidar a tots els participants a un esmorzar. Durant l'esmorzar els responsables del PEC de Parets i Gavà van poder atendre i contestar les diferents preguntes plantejades pels assistents.</p>

de 11:15 a 11:45h
(30 min)

Treball en grups fomentant la creativitat i la generació d'idees

a càrrec de la Cooperativa ETCS

Amb l'objectiu de promoure la creativitat i la generació d'idees dels participants, com un pas previ a treballar les propostes concretes d'accions a desenvolupar en el marc del PEB en els següents dos anys, es va portar a terme les següents dinàmiques:

Es dividí als participants en tres grups de 20 persones, en diferents espais, en funció de l'objectiu que més els motivava participar, cada persona ja havia triat en quin grup treballar al inscriure's. Així doncs:

El grup 1 va treballar entorn a: Temps lliure i oci: què volem, què ens agrada i què podem fer els joves a Begues.

El grup 2 va treballar entorn a: Propostes per millorar la relació entre les persones i que, a la vegada, fomentin el voluntariat i l'ajuda entre els beguetans.

El grup 3 va treballar entorn a: Actuacions destinades a conèixer el patrimoni natural i cultural de Begues, que fomentin l'arrelament i la cura de l'entorn.

Els grups treballaren individualment en els diferents espais i no es va tornar a reunir a tots els participants fins al plenari. Cada grup comptava amb una dinamitzadora que tenia la funció de guiar el treball del grup, fomentant la participació de tots els assistents.

En cada grup es van portar a terme les dinàmiques que es descriuen a continuació:

En primer lloc es va fer la dinàmica de "**la xarxa del PEB**", amb l'objectiu que totes les persones es poguessin presentar d'una manera divertida i diferent, tot promovent la cohesió del grup. Aquesta dinàmica, al finalitzar, ens va donar peu a fer una breu reflexió sobre la importància del treball en xarxa entre els diferents actors del municipi interessats en participar en el PEB.

A continuació es van portar a terme un seguit de dinàmiques amb l'objectiu de promoure la creativitat i la generació d'idees innovadores dels participants, treball que ens serviria a posteriori per crear conjuntament noves accions en el marc del PEB.

Les dinàmiques que es portaren a terme va ésser:

1. **El joc de les cadires**, on es promovia fer un treball corporal per tal de despertar el cos i la ment davant una consigna.
2. **El joc de les cases**, on es treballà la imaginació i el fet de no quedar-nos amb la primera idea que ens vingui al cap.
3. **El cilindre de paper**, on es treballà la generació d'idees a partir d'un element concret.

de 11:45 a 13:00h
(1h i 15 min)

Treball en grups generant propostes

a càrrec de la Cooperativa ETCS

Seguint amb la última dinàmica realitzada, els participants estan drets en rotllana i la dinamitzadora convida als participants a llençar idees entorn a accions que es podrien fer tenint en compte l'objectiu a treballar, segons:

El grup 1 llença idees entorn a: Temps lliure i oci: què volem, què ens agrada i què podem fer els joves a Begues.

El grup 2 llença idees entorn a: Propostes per millorar la relació entre les persones i que, a la vegada, fomentin el voluntariat i l'ajuda entre els beguetans.

El grup 3 llença idees entorn a: Actuacions destinades a conèixer el patrimoni natural i cultural de Begues, que fomentin l'arrelament i la cura de l'entorn.

Les dinamitzadores de cada un dels grups fomentaven que es donessin idees de tot tipus, encara que semblessin descabellades o impossibles de realitzar. No era necessari que les persones de la rotllana formulessin les seves idees per ordre de situació en la rotllana, així doncs els participants anaven llençant idees a mesura que se'ls hi anaven acudint.

Cada pocs minuts la dinamitzadora donava la consigna de que els participants es canviessin de lloc de la rotllana.

Un cop van haver sorgit algunes idees la dinamitzadora va verbalitzar el tema del II Fòrum (*Ser jove, ser gran a Begues: compartim els valors*) i es convidava als participants que seguissin formulant idees, però relacionades amb el tema.

Un tècnic de la Comissió Tècnica anava anotant en un papelògraf les idees que anaven sorgint.

A continuació es va generar un debat, entre el grup, per decidir entre tots quines idees de les que hi havia anotades en el papelògraf eren les que més agradaven per construir i concretar dues accions.

Un cop consensuades les principals idees per a cada una de les accions es dividia el grup en dos o tres subgrups i a cada subgrup se li entregava una fitxa (veure annex). La fitxa s'entregava amb l'objectiu de facilitar el treball de definir i concretar cada una de les accions, en aquesta s'havia de descriure amb detall els diferents aspectes que es mostraven a la fitxa (descripció de l'acció, objectiu de l'acció, per què Begues necessita aquesta acció, diferents col·lectius de Begues que cal que s'impliquin en la realització de l'acció, com es promourà la participació de la ciutadania de Begues, quan seria interessant realitzar aquesta acció).

Un portaveu de cada subgrup llegia i exposava a la resta dels participants del seu grup l'acció concreta definida a partir de la fitxa.

de 13:00 a 13:45h
(45 min)

Plenari

a càrrec de la Cooperativa ETCS

Els diferents grups es reuniren en l'espai de plenari i un portaveu de cada subgrup exposava a la resta de participants les diferents accions definides.

13:45 a 14:00h
(15 min)

Cloenda

a càrrec de l'Ajuntament de Begues i el Grup Impulsor

Un responsable de l'Ajuntament de Begues i del Grup Impulsor tancaren la jornada.

Al finalitzar es demanà als participants que omplissin una enquesta de valoració de la jornada (veure model d'enquesta als annexes).

5 | descripció de les accions

A partir dels objectius establerts i el tema de la jornada, cada un dels grups va fer entre dues i tres propostes d'acció a desenvolupar en el marc del Projecte Educatiu de Begues, en els propers dos anys. A continuació es presenta la descripció de les diferents accions proposades per cada grup:

Temps lliure i oci: què volem, què ens agrada i què podem fer els joves a Begues

Descripció de l'acció:

Creació d'un facebook del PEB on hi hagi una enquesta per detectar les necessitats que tenen els joves.

Per què Begues necessita aquesta acció?

Begues necessita aquesta acció per tal d'aconseguir la participació dels i de les joves i apropar-se a ells i elles.

Objectius de l'acció:

- Saber i conèixer les necessitats que té el jovent.
- Aconseguir la complicitat i el compromís dels i de les joves.
- Portar a terme accions que tinguin un sentit (l'enquesta es fa per saber quins són els interessos del jovent abans de portar qualsevol acció).

Quins col·lectius cal que s'impliquin en la realització de l'acció?

Per a la realització d'aquesta acció cal que s'hi impliqui la ciutadania, el tècnics municipals, principalment de l'àmbit informàtic i de joventut, i les entitats fonamentalment esportives, artístiques, educatives i les AMPA.

Com promourem la participació de la ciutadania de Begues?

Per promoure la participació de la ciutadania s'utilitzaran les TIC i també es promourà a través d'una ràdio per internet.

Descripció de l'acció:

Creació d'un Consell d'Infants i Joves per aconseguir la seva participació.

Per què Begues necessita aquesta acció?

Aquesta acció és important per la necessitat que s'escolti als joves, si es vol la seva implicació.

Objectius de l'acció:

- Informar el jovent de les accions del PEB.
- Escoltar les necessitats del jovent.

Quins col·lectius cal que s'impliquin en la realització de l'acció?

Per a la realització d'aquesta acció cal que s'hi impliquin la ciutadania, la Regidoria de Joventut i Participació i totes les entitats que siguin necessàries.

Com promourem la participació de la ciutadania de Begues?

Es promourà la participació a través de les escoles i les TIC.

Quan seria interessant realitzar aquesta acció:

Al llarg de tot l'any.

Propostes per millorar la relació entre les persones i que, a la vegada, fomentin el voluntariat i l'ajuda entre els beguetans

Descripció de l'acció:

Organitzar la festa "Posa't a la seva pell". Es tracta d'organitzar una festa amb la participació de joves, grans, discapacitats, nouvinguts, dones... on es farien, per exemple, les següents activitats:

- *Música*: on es donaria l'oportunitat d'actuar a grups del poble.
- *Teatre*: on es farien tallers de teatre terapèutic.
- *Esports*: on es farien com unes olimpíades amb proves com fer un partit amb cadires de rodes (posant-te a la pell d'una persona amb problemes de mobilitat), fer un recorregut amb els ulls tapats (posant-te a la pell d'un cec).
- *Cuina*: on es farien tallers per cuinar plats d'arreu del món.
- *Literatura*: on es faria un taller de còmic.

Per què Begues necessita aquesta acció?

Cal interrelacionar i integrar els diferents col·lectius del poble, per tal de prendre consciència de les realitats més pròximes.

Objectius de l'acció:

L'objectiu és apropar les realitats i crear nous espais comuns, així com visualitzar les capacitats dels diferents col·lectius del poble.

Quins col·lectius cal que s'impliquin en la realització de l'acció?

Per tal d'organitzar la festa caldria la implicació de la ciutadania, els tècnics municipals de les àrees d'Acció Social, Cultura, Educació, Salut i Esports. També s'hauria de comptar amb les entitats més sensibilitzades, així com amb bombers, el CAP i l'Escola de Música.

Com promourem la participació de la ciutadania de Begues?

Els diferents col·lectius de Begues participarien tot responsabilitzant-se de diferents aspectes organitzatius de la festa, per exemple els joves es responsabilitzarien de fer un reportatge de la festa, la gent gran organitzaria un taller de jocs tradicionals, el col·lectiu de discapacitats organitzaria les proves d'esports, els nouvinguts organitzaria els tallers de cuines del món, el col·lectiu de dones organitzarien els tallers de teatre terapèutic...

Quan seria interessant realitzar aquesta acció:

A la Festa Major d'estiu.

Descripció de l'acció:

Crear una xarxa d'intercanvi de coneixements (banc del temps), és a dir crear un espai d'intercanvi amb la participació individual dels beguetans on aportarien els seus coneixements personals. Per exemple: jo aprenc anglès i ensenyo dansa o música o cuina o tradicions populars.

Per què Begues necessita aquesta acció?

Perquè es detecta una manca de relació entre les persones del poble i d'aquesta manera es fomentaria la relació entre diferents persones del poble (discapacitats, nouvinguts, gent gran, gent jove...).

Objectius de l'acció:

L'objectiu és fomentar el voluntariat i promoure les relacions personals, tot integrant els diferents col·lectius a través de l'aportació dels seus coneixements.

Quins col·lectius cal que s'impliquin en la realització de l'acció?

Per tal de crear la xarxa d'intercanvi cal la implicació de la ciutadania, dels tècnics municipals de Cultura i Participació (com a coordinador de l'acció), així com la implicació d'un representant de cada entitat del poble.

Com promourem la participació de la ciutadania de Begues?

Es promourà la participació a través de la informació que es publiqui en el butlletí municipal de Begues, la web municipal, el facebook i fent arribar la informació a nivell individual a tots els ciutadans.

Quan seria interessant realitzar aquesta acció:

Al llarg de tot l'any.

Actuacions destinades a conèixer el patrimoni natural i cultural de Begues, que fomentin l'arrelament i la cura de l'entorn

Descripció de l'acció:

Fer un arxiu fotogràfic de Begues: la seva gent, el seu entorn, les seves festes...

Per què Begues necessita aquesta acció?

Pretenem comptar amb un patrimoni històric gràfic, accessible a tots i per a les futures generacions.

Objectius de l'acció:

L'objectiu és aconseguir que Begues tingui un arxiu públic i accessible a tots els beguetans, sobre la seva història, amb un material gràfic i atractiu.

Quins col·lectius cal que s'impliquin en la realització de l'acció?

Cal que totes les entitats de Begues participin aportant materials.

Com promourem la participació de la ciutadania de Begues?

Organitzant la Diada del Patrimoni Gràfic.

Quan seria interessant realitzar aquesta acció:

Seria interessant organitzar aquesta Diada durant el mes de juliol, per tal de fer-la coincidir amb els altres actes de la Festa Major.

Descripció de l'acció:

Es faran itineraris que senyalitzin els entorns de Begues i es recolliran aquests itineraris en un catàleg del patrimoni.

S'arreglaran camins (camí de les Masies...) i es limitarà l'accés dels vehicles en aquests itineraris.

Per què Begues necessita aquesta acció?

Perquè hi ha molt patrimoni i el 80% del territori és natural.

Objectius de l'acció:

Es pretén sensibilitzar el poble sobre el valor del territori i que la gent en tingui cura com a seu.

Quins col·lectius cal que s'impliquin en la realització de l'acció?

Per a la realització d'aquesta acció cal que s'impliqui la ciutadania, els tècnics municipals de les àrees de Medi Ambient, Urbanisme i Cultura, totes les entitats que tinguin relació amb el patrimoni i amb la natura, així com les escoles, l'IES, la Llar d'Infants i organismes supramunicipals com la Diputació de Barcelona.

Com promourem la participació de la ciutadania de Begues?

Es realitzaran fulletons indicant les rutes.

Es farà una campanya de sensibilització per un entorn natural net.

Es realitzaran excursions amb finalitat de netejar l'entorn.

Quan seria interessant realitzar aquesta acció:

Al llarg de tot l'any.

Descripció de l'acció:

Fer un catàleg de les activitats de les diferents entitats.

Per què Begues necessita aquesta acció?

Per treballar la cohesió social dels beguetans.

Objectius de l'acció:

Es pretén transmetre i compartir el saber de les entitats i de les persones que en formen part, dinamitzar aquest saber i evitar que s'oblidi.

Quins col·lectius cal que s'impliquin en la realització de l'acció?

Per a la realització d'aquesta acció cal que s'impliquin totes les entitats del municipi.

Com promourem la participació de la ciutadania de Begues?

Aprofitarem la mostra d'entitats per demanar a les entitats les propostes d'activitats que puguin oferir. Es faran fitxes de cada activitat.

Quan seria interessant realitzar aquesta acció:

Es presentarà en el proper Fòrum.

6 | altres idees proposades

Propostes dels nois i noies de 8 a 15 anys

En el marc del II Fòrum del Projecte Educatiu de Begues es va crear un espai lúdic per als nois i noies de 8 a 15 anys, on a través del joc van poder expressar que els agradaria que hi hagués a Begues, essent les seves propostes:

- Pistes de Half (pistes d'skateboard).
- Autobús per poder anar al nou institut.
- Botiga de roba per a joves.
- Un restaurant de menjar ràpid tipus McDonalds, Burguer King, etc.

Així mateix, també van expressar el que no els hi agradaria que hi hagués a Begues, essent les seves propostes:

- El camp de golf.
- Un Centre Comercial.

Pluja d'idees dels diferents grups de treball

Per arribar a definir les accions presentades en l'apartat anterior, cada un dels grups va generar un seguit de propostes relacionades amb l'objectiu a treballar i amb el tema de del II Fòrum del PEB, *Ser jove, ser gran a Begues: compartim els valors*. A continuació presentem el llistat de propostes plantejades per cada un dels grups:

Temps lliure i oci: què volem, què ens agrada i què podem fer els joves a Begues

- Obrir el pati de les escoles.
- Una bolera.
- Excursions joves / adults / grans. Esquiar.
- Restaurant menjar ràpid.
- Ràdio.
- Cinema.

- Gimcana Festa Major.
- Més activitats.
- Cursos d'esport tot l'any.
- Discoteca jove (menors de 18 anys).
- Oferir cursos: cuina ràpida.
- Sala annexa: més gran. Més recursos.
- Wifi obert a tota la població.
- Skate.
- Pista de gel.
- Promoció del voluntariat.
- Consell d'infants.
- Intercanvi d'experiències (joves – adults).
- Banc del temps (compartir cotxes).
- Xerrades diverses: per exemple, mecànica cotxe.
- Campanya de sensibilització civisme (en el sentit de que tothom és un agent educador).
- Apropar als joves a l'entorn.
- Camins escolars.
- Transport (SES).
- Aconseguir la participació dels joves.

Propostes per millorar la relació entre les persones i que, a la vegada, fomentin el voluntariat i l'ajuda entre els beguetans

- Comissió de Gent Gran que pugui treballar amb joves
- Redacció de contes amb nens i gent gran.
- Espais de trobada d'oci per a persones discapacitades.
- Comissió de festes intergeneracional.
- Projecte de voluntariat pe a que joves puguin fer companyia a gent gran sola.
- Organitzar grups de conversa, promovent així l'aprenentatge de diferents idiomes.
- Projecte d'acollida per als nouvinguts.
- Grup de dones.

- Espai d'esbarjo per adolescents.
- Decàleg de valors.
- Concurs de fotografia per donar a conèixer coses que no ens agraden (per exemple: barreres arquitectòniques...).
- Tallers de teatre intergeneracionals.
- Xarxa d'intercanvi de coneixement.
- Horts públics.
- Compartir coneixements.
- Edició d'una revista feta per nois i noies de 10 a 12 anys.
- Igualtat d'oportunitats.
- Centre Cívic.
- Cuines del món.
- Grup de lectura, voluntaris de lectura.
- La festa dels valors.
- Esports intergeneracionals.
- Aprofitar el transport privat.
- Arreglar camí cementiri.
- Ball intergeneracional.

Actuacions destinades a conèixer el patrimoni natural i cultural de Begues, que fomentin l'arrelament i la cura de l'entorn

- Fer itineraris de natura.
- Definir un Camí de les Masies.
- Potenciar la idea de "boscos més nets".
- Alertar dels avencs i pous no senyalitzats que poden ser perillosos. Senyalitzar-los.
- Recuperar l'entorn del Pou del Glaç.
- Fer un catàleg dels arbres de Begues i posar-hi una placa amb el seu nom.
- Recuperar l'entorn de l'Alzina de Puigmoltó.
- Transmetre la història de Begues sense necessitat de fer-ho encorsetadament, fer-ho amb naturalitat a les escoles i fomentar-ho a les famílies.

- Fer actuacions destinades als escolars i als nouvinguts de cada edat relacionades amb el coneixement de Begues, com per exemple, els itineraris de natura.
- Donar a conèixer els canvis que experimenti la muntanya de Begues – del Garraf.
- Fer una campanya conjunta de recuperació de l'entorn.
- Plantada d'arbres, més horts, més arbres fruiters.
- Ensenyar a portar un hort, fomentant el relleu generacional i la transmissió de coneixements.
- Posar en marxa mecanismes per donar a conèixer accions que ja existeixen, com el grup de Dones Sàvies.
- Apropar les entitats a les escoles.
- Fer un arxiu fotogràfic de Begues.
- Recuperar coses que ja estan fetes, com les maquetes de les masies de Begues.
- No agafar tant el cotxe, difondre bones practiques a Begues.

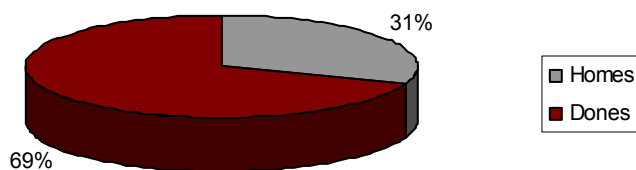
7 valoracions de la jornada

Al finalitzar la jornada del II Fòrum del Projecte Educatiu de Begues es va entregar a tots els assistents una enquesta per a que poguessin valorar diferents aspectes de la jornada. En els annexes es presenta el model d'enquesta entregat als participants.

A continuació es mostra una anàlisi de les 36 enquestes de valoració recollides en el marc de la jornada.

En primer lloc comentar que la majoria d'assistents eren dones (un 69%), fet que sol ser bastant característic en espais de participació relacionats amb l'educació, donat que encara avui en dia s'associa el rol femení amb l'educació dels fills, afegint a aquesta concepte la perspectiva que es sol tenir en la societat de que l'educació està centrada sobretot en l'àmbit escolar, àmbit en el qual hi ha una major participació de la dona.

Homes / Dones



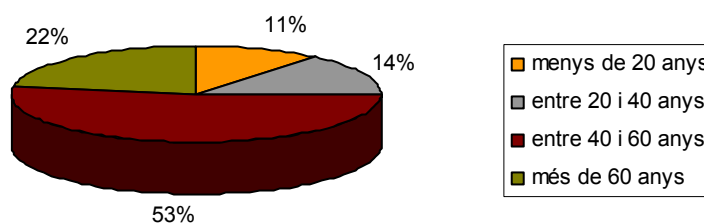
La majoria de participants eren persones d'entre 40 i 60 anys (un 53%) i persones de més de 60 anys (un 22%), essent un perfil d'assistents que podríem dir que sobretot eren persones més grans membres d'entitats i associacions del municipi. En aquest sentit cal destacar l'esforç que es va fer des del Grup Impulsor per fer arribar la convocatòria a tota la població i en especial a persones adultes amb fills no associades i joves, en aquest sentit cal mencionar que aquest és un repte difícil d'assolir en qualsevol espai de participació.

De cara a la organització de propers Fòrums o espais de participació en el marc del Projecte Educatiu de Begues potser caldria valorar si un dissabte al matí és la millor opció per aconseguir la participació de persones adultes amb fills i joves. Així mateix, de cara a properes jornades de participació es podria buscar un mecanisme en el que

s'impliqués als joves, per exemple gravant entrevistes per a la radio del poble o gravant la jornada en vídeo per fer un documental o fins i tot es podria lligar la jornada amb una activitat escolar en la que hi participessin tant els pares com els alumnes.

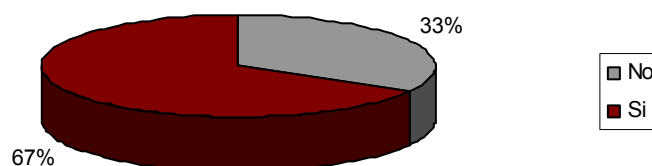
Dit això, fer èmfasi en el fet que en el II Fòrum hi va participar un 11% de joves menors de 20 anys i un 14% de persones entre 20 i 40 anys.

Edat dels participants



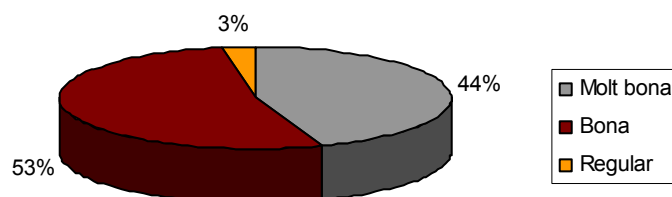
Tal i com hem mencionat anteriorment, un gran nombre de participants (un 67%) eren persones que pertanyien a alguna entitat o associació del municipi com: AMPA Sant Cristòfol, Coral, Amics Francocatalans de Begues, Club de futbol de Begues, Centre d'Estudis Beguetans, Associació Dones Sàvies, Associació de teatre, etc.

Pertany a alguna entitat de Begues?



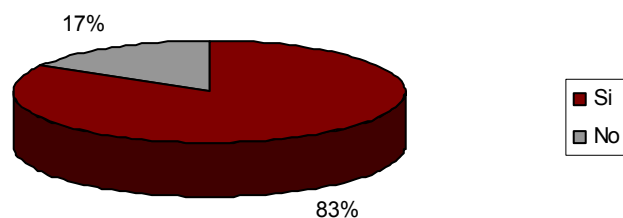
Entrant a analitzar la valoració que van fer els assistents de la jornada, en general els resultats van ser molt positius, així un 53% va valorar com a bona i un 44% va valorar com a molt bona l'organització de la jornada. Tan sols hi va haver una persona que va valorar que l'organització havia estat regular.

Valoració de l'organització de la jornada



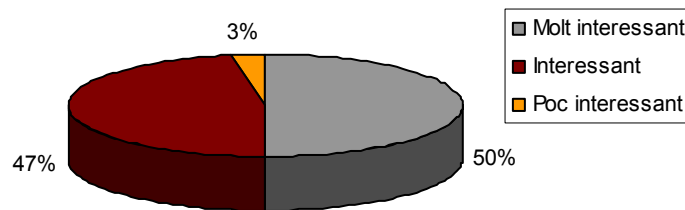
Davant de la pregunta que se'ls hi formulava als participants de si s'havia pogut recollir de forma representativa i fidel els interessos de la població de Begues, un 83% dels assistents opinava que sí, mentre que un 17% opinava que no. En aquest sentit la majoria de gent tenia la percepció que havia faltat poder recollir els interessos dels joves, tot i que cal mencionar que els joves que hi van assistir estaven contents de poder expressar les seves idees i que aquestes fossin escoltades i recollides en les accions que van sorgir en el grup que va treballar l'objectiu de "Temps lliure i oci: què volem, què ens agrada i què podem fer els joves a Begues".

S'han recollit els interessos de la població?



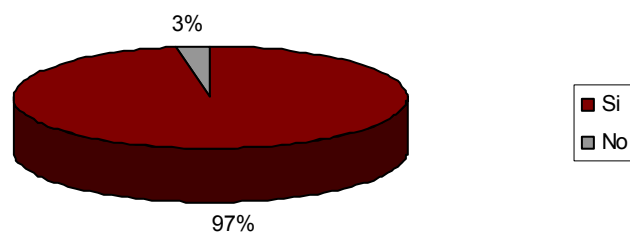
En general la majoria dels participants (un 50%) va valorar que la jornada havia estat molt interessant, mentre que un 47% opinava que havia estat interessant. En aquest sentit tan sols una persona valorava que la jornada havia estat poc interessant.

Valoració general de la jornada



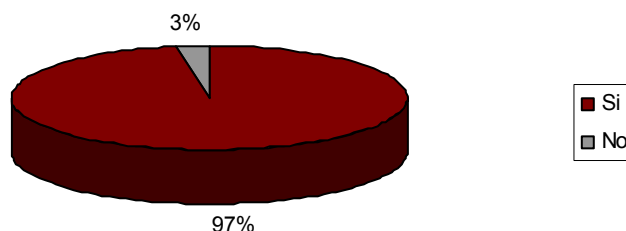
Tots els assistents, a excepció d'una persona, valoraven que les diferents accions que havien sortit en els diferents grups de treball servirien per millorar el Projecte Educatiu de Begues i implicar als seus ciutadans. La persona que opinava que les propostes sorgides no servirien per millorar el PEB comentava que la jornada li havia semblat molt poc productiva.

Les propostes serviran per millorar el PEB?



Per finalitzar comentar que tots els participants opinaven que tornarien a assistir a una jornada com aquesta, tan sols destacar l'opinió negativa d'una persona que comentava que no hi tornaria a assistir perquè troba que és una pèrdua de temps.

Tornaries a assistir?



En el marc de l'enquesta de valoració es donava la oportunitat als assistents a fer observacions i comentaris sobre la jornada del II Fòrum del PEB més enllà de les preguntes realitzades. A continuació transcrivim literalment els comentaris exposats en aquest apartat de l'enquesta:

- És important poder parlar del nostre poble amb persones de diferents opinions.
- Hem pogut, encara que sóc jove, dir les nostres opinions.
- S'han tret algunes conclusions positives i interessants.
- Fomentar més la participació del jovent, dissabte tarda potser?
- Cal engrescar més els joves.
- Hi ha hagut poca representació dels joves.
- Llàstima que no vingui més gent.
- He trobat a faltar representants de l'Ajuntament i de les escoles als tallers.
- Més comunicació al poble.
- Molta implicació.
- Perfecte.
- Moltes gràcies.
- Molt bé.

7 | annexes

Annex 1: llistat de participants

Annex 2: fitxa de definició de les accions

Annex 3: enquesta per a la valoració de la jornada

Annex 4: fotografies de la jornada

annex 1
l·listat de participants

Ilistat de participants

Nom i Cognoms	Grup de treball
Rosa Sanz Uriol Ferran Álvarez Marcos Pina Rosa Gay Joan Montané Conxita Fustems Manolita Sans Amparo Petit Conxi Solé Sílvia Macian Manel Vázquez Jordi Ros Guillem Sans Àngels Sánchez	Temps lliure i oci: què volem, què ens agrada i què podem fer els joves a Begues
Isabel Rigo Rosa Sevillano Laura López Sala Cati Bernal Jacques Broussal Lourdes Ollé Milà Mercedes Vendrell M ^a del Mar Gomila Margarida Camprubí Carme Poucicerol Antoni Pons Magda Ventura Conxa Fustems Teresa Jardí	Actuacions destinades a conèixer el patrimoni natural i cultural de Begues, que fomentin l'arrelament i la cura de l'entorn
Àlvar Ibañez Carme Bagó Carmen Maté Pere Crisol Conxita Peral Susanna García Rosa Ollé Mònica Rodriguez Manel Olmo Carmen Armengol Carlota Martín	Propostes per millorar la relació entre les persones i que, a la vegada, fomentin el voluntariat i l'ajuda entre els beguetans

annex 2
fitxa de definició de les accions

fitxa de definició de les accions

Descripció de l'acció (què volem fer?):

Objectiu (què pretenem aconseguir amb la realització d'aquesta acció?):

Per què Begues necessita aquesta acció?

Quins diferents col·lectius de Begues cal que s'impliquin en la realització de l'acció?

ciutadania

tècnics municipals. Quins? _____

entitats. Quines? _____

altres. Qui? _____

Com promourem la participació de la ciutadania de Begues?

Quan seria interessant realitzar l'acció (època de l'any):

annex 3
enquesta per a la valoració de la jornada

Enquesta de valoració del II Fòrum del Projecte Educatiu de Begues

Dades personals:

- | | |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> menys de 20 anys | <input type="checkbox"/> Home |
| <input type="checkbox"/> entre 20 i 40 anys | <input type="checkbox"/> Dona |
| <input type="checkbox"/> entre 40 i 60 anys | |
| <input type="checkbox"/> més de 60 anys | |

Pertany a alguna entitat de Begues?

- No
- Si Quina? _____

Valoracions de la jornada

1. Com valoreu l'organització de la jornada?

- Molt bona
- Bona
- Regular

2. Creus que hem pogut recollir de forma representativa i fidel els interessos de la població de Begues?

- Si
- No Per què? _____

3. Com valoreu la jornada?

- Molt interessant
- Interessant
- Poc interessant

4. Creus que les propostes que han sortit en el taller serviran per millorar el Projecte Educatiu de Begues i implicar als seus ciutadans?

Sí

No Per què? _____

5. Tornaries a assistir en una jornada com aquesta?

Sí

No Per què? _____

6. Observacions i comentaris sobre la jornada:

Moltes gràcies per donar-nos la teva opinió!

annex 4
fotografies de la jornada



El Grup Impulsor dona la benvinguda als assistents al II Fòrum del PEB



L'alcalde dona la benvinguda als assistents al II Fòrum del PEB



Plenari



Presentació de propostes realitzades pel grup de nois i noies de 8 a 15 anys



Presentació de les accions proposades pel grup de treball “Temps lliure i oci: què volem, què ens agrada i què podem fer els joves a Begues”



Presentació de les accions proposades pel grup de treball “Actuacions destinades a conèixer el patrimoni natural i cultural de Begues, que fomentin l’arrelament i la cura de l’entorn”



Presentació de les accions proposades pel grup de treball “Propostes per millorar la relació entre les persones i que, a la vegada, fomentin el voluntariat i l’ajuda entre els beguetans”



Treball realitzat pels infants en l’Espai Ludoteca del II Fòrum del PEB